
Cultura Religiosa

Projecte compromís



"Les obres d'amor als altres són la manifestació externa més perfecta de la gràcia interior de l'Esperit"

Papa Francesc


Vedruna Gràcia

Introducció

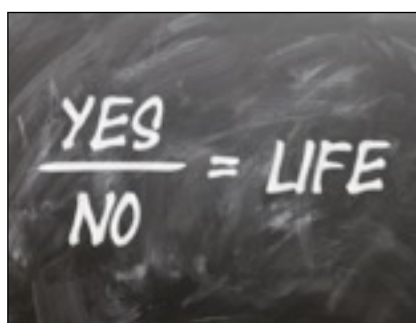
El Projecte “Compromís” s’adreça als joves de primer de batxillerat i neix amb la voluntat de treballar l’àrea de Cultura Religiosa i d’aplicar els eixos inspiradors del Compromís Educatiu de la nostra escola en el context de la matèria de cultura religiosa:

- Una educació en valors que és a la base d’una convivència veritablement humana, alhora que coherent amb un model educatiu d’inspiració cristiana.
- Una orientació renovada de la formació religiosa, en el context de la Vila de Gràcia.
- La posada en acció dels valors i actituds per a la ciutadania del Segle XXI, que durant els anys d’escolarització hem volgut transmetre als nostres alumnes en el marc de la nostra proposta educativa.
- L’adaptació del Projecte Marc de Pastoral al context socio-educatiu de l’escola, acompanyant la persona en el seu procés maduratiu,
 - ❖ Propiciant el diàleg amb els altres i amb ells mateixos.
 - ❖ Oferint un projecte de vida com a persona amb Crist
 - ❖ Presentant la labor de l’Església i fomentant el sentit de pertinença.
 - ❖ Potenciant el diàleg fe, cultura i ciència.
 - ❖ Promovent la ciutadania global, la pau, la solidaritat i el compromís social.
 - ❖ Aprofundir en la identitat Vedruna i promoure la seva divulgació a través dels valors i les actituds dels seus alumnes.

Motivació

L’actual fenomen del multiculturalisme i pluralisme religiós en el si de la nostra societat demana, cada vegada més, un plantejament d’aquest tema en tota la seva amplitud. En aquest context, el nostre currículum pretén ser un factor integrador.

Volem transmetre els valors cristians com hem fet sempre des de la nostra identitat Vedruna. Continuem oferint l’assignatura de cultura religiosa canviant a fons la seva metodologia, posant en valor els objectius del nostre Projecte Marc de Pastoral.

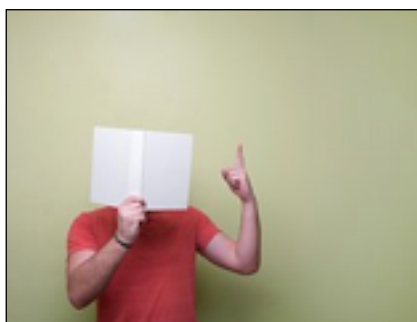
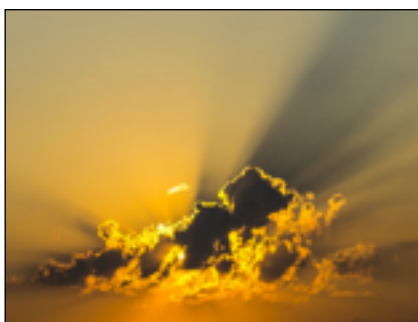


Objectius

- Aprendre la significació antropològica i el valor humanitzador de la cultura religiosa, tant a nivell individual com col·lectiu.
- Reflexionar sobre els orígens i el sentit de la vida; donar resposta als reptes de les experiències de la vida com la bellesa, el patiment i la mort.
- Prendre consciència del JO enmig dels altres des dels propis pensaments, sentiments, emocions, responsabilitats i experiències. Desenvolupar el respecte per un mateix i els altres. Experimentar sentiments de transcendència.
- Entendre el paper de la religió com a element cohesionador de les societats.
- Transmetre els valors cristians que va prendre com a propis Joaquina de Vedruna i que treballem des de la institució.
- Conèixer l'acció de l'Església i altres entitats no confessionals vers els més necessitats.
- Conèixer les accions solidàries de Vedruna arreu del món.
- Potenciar els espais existents de participació de trobades de joves.
- Ser actius en el barri i la ciutat, donant a conèixer el projecte de vida de les escoles Vedruna.
- Motivar als alumnes de batxillerat amb una acció directe i introduir-los en la gratuïtat vers els més necessitats.

Competències i continguts de la matèria

Aprofitant el treball que es feia fins ara en l'assignatura de Cultura Religiosa, volem donar èmfasi en els valors que ens defineixen i que estan descrits en els objectius del Projecte Marc Pastoral de les escoles Vedruna.



Competències

Competència personal i interpersonal

(C4, C5, C6, C8)

Treballant l'autoconeixement a través del coneixement dels altres.

Reforçant o generant la intel·ligència emocional, tant necessària en la nostra societat.

Veient en el necessitat un germà i creixent així com a persona amb Crist.

Competència en el coneixement i interacció amb el món.

(C2, C4, C7)

Afavorint una major comprensió del món on vivim i, dirigir les accions personals a la seva millora .

Treballant junt amb la societat per un objectiu comú i sentir que es forma part d'un conjunt, d'un tot.

Convivint amb harmonia i humilitat en una societat plural, democràtica i solidària, respectant les diferents manifestacions culturals i artístiques, evitant tota mena d'estereotips i prejudicis.

Competència transcendent i espiritual

(C1, C2,C3, C7)

Meditant i reflexionant sobre què hi ha més enllà. Sabent que no acaba tot amb l'existència física.

Examinant la moral suprema que determina el comportament humà, el comportament cristià, oferint-nos uns deures i obligacions. Que alhora ens ajuda a discernir què és bo-dolent, què és just-injust, adequat-inadequat.

Altres competències

També treballarem, en la realització de l'assignatura, de manera intrínseca, les altres competències de batxillerat. La Competència comunicativa, la Competència en gestió i tractament de la informació, la Competència digital i la Competència en recerca.



Continguts

1

Les creences

El desenvolupament d'un sistema de creences personals, que inclouen les respostes religioses i les no religioses a les preguntes per al sentit; el desenvolupament de sentiments d'admiració vers les persones i els pobles que comparteixen les creences i conviuen en elles.

2

El sentit d'admiració, meravella i misteri

Trobar la inspiració en la natura, el misteri i en les fites de l'ésser humà en els diversos camps del coneixement.

3

El sentiment de transcendència

Sentiments que poden provocar la creença en les pròpies capacitats interiors i que possibiliten anar més enllà de la quotidianitat.

4

Els significats i les finalitats de la vida

Reflexionar sobre els orígens i sentit de la vida; buscar respostes, pròpies o alienes, als reptes de les experiències vitals:

- L'autoconsciència i la identitat espiritual.
- L'autoconsciència en termes de pensament, sentiments, emocions, responsabilitat i experiències; comprensió de la identitat espiritual i el respecte per un mateix.



5

L'autoconsciència i la identitat espiritual.

L'autoconsciència en termes de pensament, sentiments, emocions, responsabilitat i experiències; comprensió de la identitat espiritual i el respecte per un mateix.

6

Les relacions humanes.

Reconeixement i valoració de cada persona; desenvolupant un sentit comunitari; la capacitat de construir relacions amb els altres.

7

La creativitat, l'expressió dels sentiments a través de les manifestacions artístiques.

Expressar sentiments i pensaments a través de l'art, la música, la literatura; exercitar la imaginació, la inspiració, la intuïció i la introspecció

8

Els sentiments i les emocions.

Actitud proactiva davant la bellesa i la bondat; sentir-nos ferits davant la injustícia i l'agressió. Importància del control dels sentiments i de les emocions utilitzant-los en el creixement personal.



Organització de la matèria

La matèria tindrà una càrrega lectiva de 2 hores setmanals per a l'alumne, amb un comput anual de 70 hores distribuïdes de la següent manera:

- Seminari presencial guiat per un professor de la matèria. 20h
- Treball on-line de reflexió i debat en un fòrum. 5h
- Estada en una entitat de servei a la comunitat. Un mínim de 35h (2n i 3r trimestre)
- Memòria de final de curs. 10h

Seminari

El seminari presencial es realitzarà un cop al mes 2h en sessió de tarda. Per tal de crear un ambient de treball proper i poder aprofundir en cada tema els professors atendran en cada sessió entre 12 i 15 alumnes.

Per a cada hora de seminari presencial l'alumne haurà d'haver llegit un text, pel·lícula o àudio relacionat amb un dels objectius del projecte.

En acabar haurà de presentar un comentari sobre allò que s'ha estudiat en el seminari a través del bloc de la matèria.

A través de la metodologia flipped classroom els alumnes preparen, de forma individualment o grupal, el tema a tractar en el seminari a través de la documentació entregada pel professor. Un cop treballats els continguts a casa a través dels materials, l'aula pot esdevenir el lloc on els alumnes treballen i participen; i la formació pot esdevenir molt més personalitzada.

Estada en una entitat de serveis a la comunitat

Es realitza una estada en una organització d'acció social entre atenció a la INFÀNCIA i la GENT GRAN.

Per a aquest fet es firmarà un conveni a 3 parts: escola, entitat de serveis a la comunitat i família:

L'escola compta amb el suport del Departament d'Ensenyament, Consorci d'Educació de Barcelona, que proporcionarà un nombre suficient de centres amb els quals ja hi ha treballat amb alumnes amb anterioritat.

Els centres permetran fer les dues hores setmanals fins a complir les 35 hores mínimes requerides. Però podrà acordar amb l'alumne d'agrupar el nombre d'hores en altres formats. Per exemple, si el centre realitza una activitat especial en cap de setmana o vespres i l'alumne hi participa, comptabilitzaran com a hores realitzades.

Altres activitats de caràcter voluntari

S'oferirà informació i assessorament per a aquells alumnes que, fora de l'horari escolar, desitgin:

- Participar en entitats juvenils del barri.
- Projecte de voluntariat Vedruna.
- Món Jove
- Acompanyament en casals i campus d'estiu com a voluntari.
- Integrar-se en grups de catequesi per a joves o fer l'acompanyament per a infants.
- Participació en trobades de joves (com ara l'Aplec de l'Esperit).

Avaluació

L'avaluació serà continua i de caire competencial, per això s'elaborarà una rúbrica per a cada una de les activitats avaluable:

- Activitats del seminari.
- Memòria final
- Estada a l'entitat de servei.

L'avaluació de l'estada a les entitats serà compartida entre el tutor designat per aquella i el professor que fa el seguiment a l'escola, seguint la documentació proporcionada pel Departament d'Ensenyament i de forma anàloga al de la matèria optativa d'Estada a l'empresa.

S'oferirà un ampli ventall d'opcions de voluntariat de cara a l'estiu que serviran per una banda a aquells interessats de manera extra-acadèmica i també per a aquells que no hagin superat els mínims de l'assignatura. Per aquests segons, també se'ls demanarà una memòria similar a la Memòria Final de l'assignatura en relació a les activitats realitzades a l'estiu.



Recursos i materials

- Textos seleccionats per a cada unitat
- Guió de treball final
- Orientacions per a l'elaboració dels comentaris articles, ressenyes...
- Curs Moodle de cultura religiosa. "Compromís"
- Blogger

Entitats col·laboradores

- AUDIR: Associació Unesco per al diàleg interreligiós
 - ❖ Projecte S'AVIS
- Banc d'aliments
- Casal dels infants del Raval
- Fundació Pare Manel
- Intermón-Oxfam